

Samen lunchen op school

De organisatie van het continuooster op De Korenaar



1. Inleiding

De Korenaar voert met ingang van het schooljaar 2018-2019 het continuooster in. Na signalen van ouders heeft de directie en de MR in 2017-2018 de wensen van de ouders betreft het invoeren van een continuooster verder onderzocht. Er werden uiteindelijk drie opties aan de ouders voorgelegd: 1^e, Het continuooster met drie lange en twee korte dagen, 2^e, Het 5-gelijke-dagenmodel of 3^e, de bestaande schooltijden handhaven.

Na een inventarisatie van de stemmen bleek een overgroot gedeelte van de ouders voor de invoering van een continuooster te zijn.

Het is de bedoeling dat alle kinderen drie dagen per week op school lunchen en dat de lunchpauze wordt verkort tot 45 min. Dit betekent dat de kinderen een kwartier met de eigen leerkracht eten en daarna een half uur buiten spelen o.l.v. vrijwilligers. Na de pauze lopen de kinderen met de leerkracht naar binnen. Hieronder is meer informatie te vinden over de organisatie van het continuooster; o.a. de pauzetijden, de afspraken voor, tijdens en na de lunch, het buiten spelen en overige informatie. De praktijk laat zien dat kinderen, leerkrachten en ouders na enige gewenning over het algemeen positief zijn over het continuooster. Het is belangrijk dat we bij de invoering van het continuooster zorgvuldig te werk gaan, duidelijke afspraken maken en regelmatig evalueren.

2. Het continuooster op De Korenaar

De pauzetijden:

	Lunch en daarna naar buiten met vrijwilliger	Buiten spelen	Groepen
1 ^e tijd	11.45 – 12.00 uur	12.00 – 12.30 uur	Groep: 1/2A - 1/2B – 4A - 4/5B - 5A - 6A
2 ^e tijd	12.15 – 12.30 uur	12.30 – 13.00 uur	Groep: 1/2C - 3A - 6/7B - 7A - 8A

Pauze van de leerkracht

Elke leerkracht heeft volgens de huidige cao en de werktijdregeling recht op een half uur pauze per werkdag. De organisatie van de lunchpauze is erop ingericht dat leerkrachten deze tijd ook krijgen. Wij verzoeken ouders om niet tijdens de lunchpauze te bellen of de leerkrachten aan te spreken.

3. De organisatie van de lunch

Om het lunchen in goede banen te leiden, maken we de volgende afspraken:

Organisatie van de lunch in de groepen 1 t/m 8

- **Voor de lunchpauze:**

De kinderen nemen brood (met gezond beleg) mee naar school. De lunch zit verpakt in een broodtrommel en een drinkbeker. Deze zijn voorzien van de naam. De drinkbeker van de lunch mag in de bak worden gezet en wordt door de conciërge in de koelkast geplaatst. De kinderen krijgen dezelfde hoeveelheid eten mee naar school, zoals ze thuis gewend zijn op te eten.



De kinderen laten snoepgoed thuis.

Snoepgoed, koeken, chips, chocoladerepen etc. worden weer mee terug naar huis gegeven. De kinderen nemen drinken zoals: melk, water, drinkyoghurt etc. mee naar school. Wij verzoeken u om géén pakjes drinken en/of koolzuurhoudende drankjes mee te geven. Afval gaat in de broodtrommel weer mee naar huis. De kinderen wassen hun handen voordat zij gaan eten.

- **Tijdens de lunchpauze:**

De leerkracht zorgt voor een stiltemoment, waarna de kinderen elkaar 'eet smakelijk' wensen. De kinderen eten aan de eigen tafel. We stimuleren kinderen hun lunch op te eten. Brood wat niet wordt opgegeten gooien we niet weg, maar gaat weer mee naar huis. Kinderen die het eten niet op tijd op hebben worden opgevangen door de overblijfoeder, de andere kinderen gaan met een vrijwilliger mee naar buiten. De lunchpauze is voor de kinderen een moment voor ontspanning. Er wordt (eventueel voorgelezen, met vrienden gekletst of een filmpje gekeken).



- **Einde van de lunchpauze:**

Na het eten worden de tafels door de vrijwilligers en/of de leerlingen schoongemaakt. Na de lunchpauze is er tijd voor ontspanning en mogen de kinderen buitenspelen. De kinderen gaan onder begeleiding van de vrijwilliger rustig naar buiten en kunnen dan 30 minuten spelen.

- **Organisatie na de lunch:**

Wanneer na 30 minuten de leerkrachten naar buiten komen om te surveilleren, draagt de vrijwilliger evt. de leerlingen over aan de leerkracht en wordt er aangegeven of er bijzonderheden waren tijdens het eten en/of het buiten spelen. Groep 1-2 spelen op het kleuterplein, groep 3 t/m 8 op het grote plein.

De leerkracht komt, op een afgesproken plek, de kinderen ophalen net als na de ochtendpauze en loopt rustig met ze naar binnen. Daarna starten de lessen.

Algemeen:

- ✓ Het buitenspelen kan met spelmateriaal van school maar uiteraard mag er ook altijd bv. een springtouw van thuis worden meegenomen. We willen streven naar het actief laten spelen van de kinderen. Ook de vrijwilligers en leerkrachten zullen dit stimuleren.
- ✓ Eigen (elektrisch) spelmateriaal, zoals Oxboard, Spacescooter, step etc. zijn tijdens het buitenspelen in de lunchpauze niet toegestaan. Klein materiaal, zoals knikkers, springtouw etc. daarentegen zijn wel toegestaan, uiteraard onder eigen verantwoordelijkheid. De school is niet aansprakelijk bij verlies of beschadiging van eigen meegenomen spelmateriaal.
- ✓ Als er een bal over het hek, in een privétuin, geschoten wordt mogen de leerlingen deze niet zelf ophalen. Wordt een bal op het dak geschoten dan blijft de bal gewoon liggen.
- ✓ De leerlingen vragen toestemming wanneer ze naar binnen willen (bijv. naar de wc). Zo hebben we overzicht wie binnen en buiten is.
- ✓ Er komen tijdens het buitenspelen geen leerlingen in de klaslokalen.
- ✓ Leerlingen dienen zoveel mogelijk, voorafgaand aan het spelen naar het toilet te gaan of direct aansluitend bij het naar binnen gaan. (Dit heeft te maken met de brandveiligheid c.q. ontruimingsplan).
- ✓ Voetballen mag alleen op de veldjes. We zien erop toe dat kinderen sportief samen spelen.



4. Overige zaken

Aanspreekpunt en verantwoording

De verantwoordelijkheid van de kinderen van een bepaalde groep ligt bij de leerkracht. Het aanspreekpunt voor de vrijwilligers over individuele kinderen is de desbetreffende leerkracht van het kind. Wanneer het nodig is om informatie over te dragen over een voorval tussen/met kinderen tijdens de lunchpauze, dan vindt deze plaats tussen de vrijwilliger en de leerkracht. Op school is er een algemeen aanspreekpunt voor de vrijwilligers. Voor de dagelijkse praktische zaken zijn dat: Carla Aerts (op dinsdag/donderdag) en Angelique Lammers (op maandag/dinsdag). Zij zijn beiden ook anti-pestcoördinator op school.

Aanspreekpunt voor de administratieve zaken, zoals de aanvraag van een VOG-verklaring, de uitbetaling van de vrijwilligersvergoeding, het beheer van de bankgegevens, etc. is dat: Henriëtte Panhuijzen.

De algemene verantwoording en overkoepelende organisatorische zaken betreft het overblijven en de vrijwilligers vallen onder: Sylvia Theuws.

Surveillance en pleinregels

Tijdens het buiten spelen van de kinderen zijn er voldoende personen op het plein als begeleiding. We gaan momenteel uit van 7 vrijwilligers per keer. De leerlingen houden zich aan de algemeen geldende schoolregels, ook tijdens de lunchpauze. De 'Schoolplein 14 regels' dienen bekend te zijn bij de leerlingen, leerkrachten én vrijwilligers. De vrijwilligers houden toezicht op de leerlingen. In het laatste kwartier komen de eigen leerkrachten mee surveilleren. Leerlingen die zich tijdens de pauze niet houden aan de regels worden door de vrijwilligers overgedragen aan de groepsleerkracht. Bij herhaling van ontoelaatbaar gedrag neemt de groepsleerkracht contact op met de ouders.



De Vreedzame school

Vanaf schooljaar 2018-2019 worden binnen 'De Vreedzame school' verschillende leerlingen in de bovenbouw opgeleid tot mediator. Zij kunnen andere leerlingen helpen wanneer er conflicten ontstaan op het schoolplein. De kinderen die dat willen doen krijgen hiervoor een training op maat.

Organisatie bij slecht weer:

Bij slecht weer zijn de vrijwilligers ook aanwezig. Dan blijven de kinderen in de klas en de vrijwilliger is in de groep aanwezig. Zij begeleiden de kinderen dan binnen bij hun spel. De leerkrachten bepalen in overleg met de vrijwilligers of er buiten kan worden gespeeld. Wanneer dit niet het geval is,

kunnen de kinderen in de klas spelletjes spelen en die uit een spelletjeskast pakken. Er wordt niet op de computer gewerkt tijdens de pauzes. Ook tijdens de lunchpauze zijn de algemene school- en groepsregels van toepassing.

Medicatie bij kinderen

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is worden hierover, met ouders van het kind, afspraken gemaakt. Per kind wordt besproken en schriftelijk vastgelegd wie bevoegd en verantwoordelijk is (medicijnprotocol).

Het werven van vrijwilligers

Vanaf schooljaar 2018-2019 wordt het overblijven geregeld door De Korenaar zelf. Het eten met de kinderen en surveilleren wordt uitgevoerd door de vrijwilligers. We nemen de vrijwilligers van 'Spring Kinderopvang' met dezelfde



voorwaarden over. Zij hebben al vele jaren ervaring en kennen de school en de kinderen. We gaan uit van ongeveer 7 vrijwilligers per keer (maandag/dinsdag/donderdag). Gerekend wordt met 40 schoolweken in schooljaar 2018-2019.

De vrijwilliger krijgt een vrijwilligersvergoeding van €8,- per keer met een wettelijke vergoeding van maximum van €1500,- per jaar. Per keer tekent de vrijwilliger de verzamellijst af. Per maand wordt geïnventariseerd hoeveel keer de vrijwilliger is geweest en wordt de vergoeding uitbetaald door de administratie van Qliq Primair.

De vrijwilligers zijn meestal eigen ouders van de school. Wanneer er behoefte is aan extra hulp plaatsen wij een oproep. We vragen aan de nieuwe vrijwilliger de naam, het adres- en de bankgegevens. Ook vragen wij vooraf aan de vrijwilligers een geldige verklaring omtrent gedrag (VOG) te overleggen. Zonder geldig VOG-verklaring kunnen vrijwilligers geen werkzaamheden verrichten. De administratie van de school vergoedt de onkosten van de VOG.

Het is een standaard afspraak dat de vrijwilliger niet in de groep van het eigen kind meehelpt tijdens het eten. Op het schoolplein kan de ouder dan eventueel wel in contact zijn/komen met het eigen kind.

Verantwoordelijkheid van de ouders

De school heeft een actuele lijst met telefoonnummers van alle ouders van school (ParnasSys). Wij verzoeken de ouders om telefoonnummers en/of adreswijzigingen tijdig door te geven. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het meegeven van een gezonde lunch en drinken zonder koolzuur. Ouders worden gebeld als een leerling zijn lunch niet mee heeft en zij kunnen de lunch dan alsnog verzorgen. Ouders zijn ook zelf verantwoordelijk voor het doorgeven van diëten, medicijngebruik aan de leerkracht en eventuele wijzigingen daarin.

Veiligheid

- ✓ Voor kleine ongevallen hebben wij in de gang een E.H.B.O. kist staan. Daarnaast zijn er verschillende leerkrachten in het bezit van een geldig BHV-diploma (hierin zit ook een module EHBO). Zij helpen kinderen bij ernstige ongevallen.
- ✓ Het ontruimingsplan geldt, met enkele aanpassingen, ook voor de lunchpauze. Bij calamiteiten zullen alle leerlingen zich o.l.v. de aanwezige leerkrachten begeven naar de afgesproken verzamelplaats.
- ✓ Op school zijn twee anti-pestcoördinatoren opgeleid. Dit zijn Carla Aerts (onderbouw) en Angelique Lammers (bovenbouw). Kinderen die op school gepest worden kunnen naar de eigen leerkracht gaan, maar ook de anti-pestcoördinatoren benaderen. Er wordt dan samen met het kind en de ouders besproken op welke manier een oplossing bereikt kan worden.
- ✓ Incidenten tussen leerlingen en ongelukjes worden in de incidentenmap geschreven, de preventiemedewerker en de anti-pestcoördinatoren monitoren wat op het schoolplein voorvalt en nemen maatregelen en/of bespreken het gedrag van leerlingen met de leerkracht, leerling en/of ouders. Carla en Angelique maken afspraken met de vrijwilligers voor de incidentenmap. Deze afspraken worden ook op papier gezet.
- ✓ Tijdens het tweede invoeringsjaar van 'De Vreedzame school' (2018-2019) worden leerlingen uit de bovenbouw opgeleid als mediator. Zij leren andere kinderen te helpen om (tijdens de pauze) samen een conflict op te lossen.



Middelen

- ✓ De Korenaar financiert zelf de vrijwilligersvergoeding en vraagt aan de ouders jaarlijks om vrijwillig een eigen bijdrage over te maken, om de school financieel daarin te ondersteunen. De hoogte van deze bijdrage staat vrij en wordt alleen gebruikt voor de uitbetaling van de vrijwilligersvergoeding.
- ✓ Het schoolplein is in juni 2018 opgeknapt met de gelden van de 'Schoolplein 14' actie. Daarnaast worden ook nog enkele losse buitenspellen aangeschaft om het schoolplein nog aantrekkelijker te maken.
- ✓ De leerkrachten en de gymleerkracht leren de kinderen verschillende schoolplein spelletjes aan om met een groepje te spelen. Zo stimuleren we de kinderen om samen te spelen, meer te bewegen, de spelvariatie te ontwikkelen en te vergroten en kinderen uit andere groepen beter te leren kennen.
- ✓ Bij slecht weer blijven de kinderen binnen en mogen zij vrij spelen. In elke groep zijn gezelschapspelletjes aanwezig, maar dit assortiment breiden wij graag uit. Aangezien het budget niet groot is, helpt het ons als wij op andere wijze nog meer spellen kunnen bemachtigen. Mochten ouders thuis in het bezit zijn van leuke gezelschapspelletjes die nog in goede staat verkeren, dan kunnen wij ze goed gebruiken tijdens regenachtige pauzes.



Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Een uitgebreide versie over verzekering en aansprakelijkheid staat vermeldt in de schoolgids.

5. Evaluatie van het continuooster

Tijdens de eerste weken wordt er goed gevolgd hoe de organisatie van het continuooster verloopt en waar eventuele knelpunten liggen. Indien nodig worden er tussentijdse aanpassingen gedaan. Ouders kunnen met vragen of opmerkingen ook altijd terecht bij de groepsleerkracht van het kind of de directie. U wordt als ouders via de schoolapp geïnformeerd over de voortgang. Ook wordt het continuooster twee keer (in januari en in juni 2019) geëvalueerd met de kinderen, ouders en de leerkrachten. Hoe deze evaluatie precies plaatsvindt, wordt nog bepaald. Doel van deze evaluatie is het vinden van verbeterpunten en het optimaliseren van het samen lunchen op school.

Namens het team van De Korenaar Juni 2018.